

| | |
|-------------------------------------|--------------|
| Gymnasiegemensamma ämnen | 600 p |
| Engelska 5 | 100 p |
| Historia 1a:1 | 50 p |
| Idrott och hälsa 1 | 100 p |
| Matematik 1a | 100 p |
| Naturkunskap 1a:1 | 50 p |
| Religionskunskap 1 | 50 p |
| Samhällskunskap 1a:1 | 50 p |
| Svenska 1/Svenska som andra språk 1 | 100 p |

| | |
|--------------------------------|--------------|
| Programgemensamma ämnen | 400 p |
| Biologi 1 | 100 p |
| Entreprenörskap | 100 p |
| Naturbruk | 200 p |

Inriktningar:

| | |
|----------------------|-------------|
| Djur | 300p |
| Djurens biologi | 100 p |
| Djuren i naturbruket | 100 p |
| Djurhållning | 100 p |

| | |
|------------------------------|-------------|
| Lantbruk | 300p |
| Marken och växternas biologi | 100 p |
| Djuren i naturbruket | 100 p |
| Fordon och redskap | 100 p |

| | |
|------------------------------|--------------|
| Skog | 300 p |
| Marken och växternas biologi | 100 p |
| Motor- och röjmotorsåg 1 | 100 p |
| Mångbruk av skog | 100 p |

| | |
|------------------------------|--------------|
| Trädgård | 300 p |
| Marken och växternas biologi | 100 p |
| Fordon och redskap | 100 p |
| Växtkunskap 1 | 100 p |

| | |
|-----------------------------|--------------|
| Programfördjupningar | 700 p |
| Här ges några exempel: | |
| Förnybar energi | 100 p |
| Besöksnäringen | 100 p |
| Byggnadsunderhåll | 100 p |
| Djurens biologi | 100 p |
| Djursjukvård 1 och 2 | 300 p |
| Företagsekonomi 1 och 2 | 200 p |
| Grävmaskiner | 200 p |
| Hund 1,2 och 3 | 300 p |
| Häst 1,2 och 3 | 300 p |
| Lantbruksdjur 1 och 2 | 200 p |
| Lantbruksmaskiner 1 och 2 | 200 p |
| Naturguidning 1 | 100 p |
| Servicekunskap | 100 p |
| Växtodling 1 och 2 | 200 p |

Individuellt val **200 p**
Inom det individuella valet kan du välja kurser för att bli behörig till högskolestudier. På naturbruksprogrammet måste du utöka ditt program med 100 p för grundläggande behörighet till högskolan.

Gymnasiearbete **100 p**
Gymnasiearbetet fungerar som ett kvitto på att du är förberedd för ditt yrkesområde. Du måste ha ett godkänt gymnasiearbete för att få ut din examen.

APL

På detta program har man minst 15 veckor APL (arbetsplatsförlagt lärande = praktik).

Garanterat valbara kurser

Garanterat valbara kurser inom det individuella valet är: En 6, Sv/Sv som andraspråk 2 och 3, någon kurs i Idrott och hälsa, någon Estetisk kurs. Kurserna Fy 1,2 Ke 1,2 Ma 2, Ma 3, Ma 4, kan även erbjudas under programfördjupningen.

KÄLLA: SKOLVERKET.
GYMNASIEGUIDEN RESERVERAR SIG FÖR EVENTUELLA ÄNDRINGAR EFTER TRYCKDATUM



Efter gymnasiet

Naturbruksprogrammet är ett brett yrkesprogram som ger många möjligheter. Efter utbildningen kan du börja jobba direkt eller studera på yrkeshögskolan. Du kan även fortsätta studera på Sveriges lantbruksuniversitet för att bli till exempel lantmästare, skogsmästare, landskapsingenjör, trädgårdsingenjör, hippolog eller djursjukskötare.

Tänk på att om du vill läsa vidare på högskola eller universitet för att utbilda dig till exempelvis veterinär måste du utöka ditt program med högskoleförberedande kurser.

Läs mer på:
www.skolverket.se
www.gymnasieguiden.se

HANNA SÖDERLUND: **Följ din magkänsla!**

Berätta om dig själv!

– Jag är 18 år och går naturbruksgymnasiet med ridsportinriktning på Strömsholm utanför Västerås. Jag är från Söderhamn och flyttade hit för att ta chansen att få hålla på med hästar på heltid.

Hur var ditt gymnasieval?

– När jag gick i åttan skulle min kompis börja på Strömsholm. Det lät jättekul, så jag hade det i tankarna till mitt eget gymnasieval. Men när det väl var dags var jag inte beredd att flytta hemifrån, så jag valde Estetiska programmet istället. Sen när jag väl hade börjat insåg jag att det verkligen är hästar jag vill hålla på med, så då sökte jag till Strömsholm året därpå – och kom in.

Hur kan en dag på Strömsholm se ut?

– Vi börjar dagen med stalltjänst; vi fodrar, släpper ut hästar i hagen och mocker. Två dagar i veckan rider vi. Ettorna rider tre dagar i veckan. Förutom lektioner i de vanliga ämnena läser vi hästkunskap, aktivitetsledarskap och hästsjukvård. På eftermiddagen har vi stalltjänst igen.

Hur är det att bo på internat?

– För mig var det lätt att flytta hemifrån tidigt. Jag har mycket stöd av mina föräldrar och är självständig. Laga mat, tvätta och sånt gör vi på fritiden och det funkar jättebra. Det är klart att det kan bli lite tjafs, men det har inte varit något stort.

Man lär känna varandra väldigt väl och får många nya vänner.

Vad är det som lockar med hästar?

– Att sköta om och ta hand om djur är mitt stora intresse i livet. Att få se deras utveckling och veta att man själv är med och bidrar är häftigt. Till exempel om en häst får en senskada och blir halt, så kämpar man jättemycket med att få igång den igen. Man tar hand om den, skrittat utomhus i kanske 20 minusgrader, och när man får beskedet från veterinären om att det börjar bli bättre, att det tuffa jobbet har gett resultat, är det en fantastisk känsla.

Vad vill du göra efter gymnasiet?

– Jag vill jobba som hästkötare utomlands. Vi har många internationella besök på Strömsholm och man får bra kontakter redan under utbildningen. Jag vill gärna komma till något av de största ridsportländerna; Tyskland, Holland eller England. Drömmen vore att jobba hos någon av toppryttarna Rolf-Göran Bengtsson eller Ludger Beerbaum.

Har du några tips till hästintresserade nior inför gymnasievalet?

– Gå på din magkänsla. Var inte rädd att flytta – att bo på internat är jättebra. Så ta chansen! Flytta ifrån föräldrarna och våga starta ditt eget liv.

TEXT: AMELIE FURBORG FOTO: STRÖMSHOLM